

Утвержден  
на Педагогическом совете  
Протокол № 5  
30.05.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ ДС № 2 «Крепыш»  
г. Кузнецка  
/Н.И. Жаркова  
30.05. 2025 г.

## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №2 «Крепыш» города Кузнецка**

**2024-2025 учебный год**

**Основные задачи летнего оздоровительного периода  
в МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка на 2024-2025 уч.г.**

**Цель:** Создание условий для оздоровления и развития познавательных способностей воспитанников, обеспечение физического и психологического комфорта.

**Задачи:**

1. Обеспечить охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

| №                                      | Содержание работы                                                                                                                                                                                  | Сроки                                      | Ответственные                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Образовательная деятельность        |                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                             |
| 1.1.                                   | Совместная деятельность воспитателя и детей по реализации образовательных областей                                                                                                                 | В течение летнего оздоровительного периода | Ю.В. Алексеева,<br>Е.С. Гордеева,<br>Трямкина А.А.,<br>Сергеева Е.Н.<br>старшие воспитатели |
| 1.2.                                   | Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование) |                                            |                                                                                             |
| 1.3.                                   | Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)                                |                                            |                                                                                             |
| 1.4.                                   | Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)           |                                            |                                                                                             |
| 1.5.                                   | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)                         |                                            |                                                                                             |
| 1.6.                                   | Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение 2)                                                                           |                                            |                                                                                             |
| 2. Физкультурно-оздоровительная работа |                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                                                             |
| 2.1.                                   | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, ОД, прогулки, развлечения).                                                                                           | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели,<br>старшие воспитатели.                                                        |
| 2.2                                    | Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)                            |                                            |                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 2.3. | Осуществление закаливания в повседневной жизни:<br>- облегчённая одежда;<br>- соблюдение режима проветривания;<br>- умывание прохладной водой                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В течение летнего<br>оздоровительного<br>периода | Ст. медсестра,<br>воспитатели,<br>старшие воспитатели              |
| 2.4. | Организация специальных закаливающих мероприятий:<br>- полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры;<br>- солнечные ванны с целью закаливания;<br>- водные процедуры;<br>- обливание ног                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                    |
| 2.5. | Реализация образовательной области «Физическое развитие»:<br>- проведение НОД по физической культуре на воздухе;<br>- проведение физкультурных досугов;<br>- проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс);<br>- проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);<br>- проведение подвижных игр на воздухе;<br>- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке |                                                  | Куликов Д.А., инструктор по<br>физической культуре,<br>воспитатели |
| 2.6. | Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                  | Жаркова Н.И., заведующий,<br>Ивлиева Ю.В., зам.зав.,<br>медсестра  |

### 3. Методическая работа

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | Составление тематического планирования на летний период                                                                                                                                                                                                                             | Июнь | Ю.В. Алексеева,<br>Е.С. Гордеева, Трямкина<br>А.А., Сергеева Е.Н.<br>старшие воспитатели |
| 3.2. | Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:<br>- «Особенности планирования работы в летний период»<br>- «Двигательная активность детей на летней прогулке»<br>- «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» | Июнь | Ю.В. Алексеева,<br>Е.С. Гордеева, Трямкина<br>А.А., Сергеева Е.Н.<br>старшие воспитатели |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4.               | Инструктаж с сотрудниками ДОО:<br>- по охране жизни и здоровья детей в ДОО и на площадке;<br>- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;<br>- о правилах поведения на воде;<br>- по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;<br>- по пожарной безопасности;<br>- по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи;<br>- профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | май                                        | Жаркова Н.И., заведующий,<br>Ивлиева Ю.В., зам.зав.,                                                                                                                                |
| <b>4. Контроль</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                                                                                                                                     |
| 4.1.               | Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение летнего оздоровительного периода | Жаркова Н.И., заведующий,<br>Ивлиева Ю.В., зам.зав.,<br>Ю.В. Алексеева,<br>Е.С. Гордеева, Трямкина<br>А.А., Сергеева Е.Н.<br>старшие воспитатели<br>старшие медсёстры               |
| 4.2.               | Планирование образовательной работы в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Июнь                                       | Ст. воспитатели                                                                                                                                                                     |
| 4.3.               | Проверка наличия и сохранности выносного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | В течение летнего оздоровительного периода | Старшие воспитатели                                                                                                                                                                 |
| 4.5.               | Выполнение инструкций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение летнего оздоровительного периода | Жаркова Н.И., заведующий,<br>Ивлиева Ю.В., зам.зав.,<br>Меньшова М.А., зав. хозяйством,<br>Ю.В. Алексеева,<br>Е.С. Гордеева, Трямкина<br>А.А., Сергеева Е.Н.<br>старшие воспитатели |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                |
| 4.6.                          | Организация питания:<br>- формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи;<br>- ведение документации по питанию;<br>- контроль за витаминизацией и калорийностью пищи                                                                                        | В течение летнего оздоровительного периода | Заведующий, зам. зав., старшие воспитатели, старшие медсёстры. |
| 4.7.                          | Организация работы с родителями                                                                                                                                                                                                                                                   | В течение летнего оздоровительного периода | Старшие воспитатели                                            |
| <b>5. Работа с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                |
| 5.1.                          | Оформление стендов, папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми», «Игры-забавы», «Лето – пора закаляться», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»;<br>Презентации «Играем в шашки», «Конструкторское бюро», «Метро детства»;<br>Совместный праздник «Планета детства». | Июнь                                       | Воспитатели, старшие воспитатели.                              |
| 5.2.                          | Мастер-класс «Большой КнигаБум!»;<br>Родительский клуб: фестиваль «Семейный круг»;<br>Флешмоб «Танцевальная мозаика».                                                                                                                                                             | Июль                                       | Воспитатели, старшие воспитатели.                              |
| 5.3.                          | Практикум «Гирлянда слов»;<br>Развлечение «Мир в чемодане»;<br>Фольклорный праздник «Урожайный калейдоскоп».                                                                                                                                                                      | Август                                     | Воспитатели, старшие воспитатели.                              |
| 5.4.                          | Совместные походы, экскурсии                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели, старшие воспитатели.                              |
| 5.5.                          | Привлечение к озеленению и оформлению групповых помещений и участков                                                                                                                                                                                                              | В течение летнего оздоровительного периода | Воспитатели, старшие воспитатели.                              |

|                                                 |                                                                  |                                                  |                                                                      |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                  |                                                  |                                                                      |
| <b>6. Административно-хозяйственная работа.</b> |                                                                  |                                                  |                                                                      |
| 6.1.                                            | Частичный косметический ремонт групп, частичная замена окон      | В течение летнего<br>оздоровительного<br>периода | Заведующий,<br>зам. зав.,<br>зав. хозяйством,<br>старшие воспитатели |
| 6.2.                                            | Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду | Май                                              |                                                                      |
| 6.3.                                            | Ремонт и покраска оборудования на участке                        | Май                                              |                                                                      |
| 6.4.                                            | Привоз песка                                                     | Май                                              |                                                                      |

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период в МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка  
в 2024-2025г.**

| Формы работы                          | Содержание занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                                       |                                         |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | место                              | время                                                                                 | ответственный                           |
| <b>Утренняя гимнастика</b>            | <b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):<br>- с предметами и без предметов;<br>- на формирование правильной осанки;<br>- на формирование свода стопы;<br>- имитационного характера;<br>- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер).                                                                                                                                                                                                                                                | На воздухе                         | Ежедневно перед завтраком                                                             | Инструктор по физ.культуре, Воспитатели |
| <b>Занятие по физической культуре</b> | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения | На воздухе, на спортивной площадке | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Инструктор по физ.культуре              |
| <b>Подвижные игры</b>                 | Виды игр:<br>- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);<br>- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);<br>- народные;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | На воздухе, на спортивной площадке | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции                                                | Воспитатели, инструктор по физ.культуре |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                           |                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                   | - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                           |                                         |
| <b>Двигательные разминки</b><br>(физминутки, динамические паузы). | Варианты:<br>- упражнения на развитие мелкой моторики;<br>- ритмические движения;<br>- упражнения на внимание и координацию движений;<br>- упражнения в равновесии;<br>- упражнения для активизации работы глазных мышц;<br>- гимнастика расслабления;<br>- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);<br>- упражнения на формирование правильной осанки;<br>- упражнения на формирование свода стопы | На воздухе, на игровой или спортивной площадке        | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции    | Воспитатели, специалисты                |
| <b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b>               | Виды спортивных упражнений:<br>- катание на самокатах;<br>- езда на велосипеде;<br>- футбол;<br>- баскетбол;<br>- бадминтон.<br>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю                                                                                                                                                                                                       | На воздухе, на игровой или спортивной площадке        | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции    | Воспитатели, инструктор по физ.культуре |
| <b>Гимнастика после дневного сна</b>                              | Разминка после сна с использованием различных упражнений:<br>- с предметами и без предметов;<br>- на формирование правильной осанки;<br>- на формирование свода стопы;<br>- имитационного характера;<br>- сюжетные или игровые;<br>- на развитие мелкой моторики;<br>- на координацию движений;<br>- в равновесии                                                                                                                                             | Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах | Ежедневно после дневного сна              | Воспитатели                             |
| <b>Закаливающие мероприятия</b>                                   | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:<br>- элементы закаливания в повседневной жизни;                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | С учетом специфики закаливаю-                         | По плану и в зависимости от характера за- | Медсёстры, воспитатели, специалисты ДОО |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                  |                                               |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>тия</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);</li> <li>- специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом</li> </ul>                                                                          | щего мероприя-<br>тия                                       | каливающего<br>мероприятия       |                                               |
| <b>Индивиду-<br/>альная ра-<br/>бота в ре-<br/>жиме дня</b> | Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физическо-го развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки | В спортивном<br>зале                                        | Устанавливается<br>индивидуально | Инструктор по<br>физ.культуре,<br>воспитатели |
| <b>Праздники,<br/>досуги,<br/>развлечения</b>               | Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями                                                                                                                                                                                                         | На воздухе, на<br>групповой или<br>спортивной пло-<br>щадке | 1 раз в неделю                   | Музыкальные руководители                      |

## Перспективный план летне-оздоровительной работы

### Июнь 1 неделя

| Дни недели                                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственные                                 |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Понедельник<br><b>1 июня – международный день защиты детей</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>• Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик</li> <li>Права детей в стихах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп |
| Вторник<br><b>День книжек – малышей</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>                                       | Воспитатели групп                             |
| Среда<br><b>День архитектуры</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,</li> <li>• Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>• Постройки из песка</li> <li>• П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> <li>• С/р игра: «Строители города»</li> </ul>                                                                                                            | Воспитатели групп                             |
| Четверг<br><b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>• Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>• Опыты с песком и водой</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды</li> </ul> | Воспитатели групп                             |

### Июнь 2 неделя

| Дни недели                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственные     |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник<br><br><b>Пушкинский день<br/>России</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление группы</li> <li>Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</li> <li>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора</li> <li>Прослушивание произведений в аудиозаписи</li> <li>Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»</li> <li>Пушкинские чтения – конкурс чтецов</li> <li>С/р игра: «Библиотека»</li> </ul>                                                               | Воспитатели групп |
| Вторник<br><b>День веселой математики</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»</li> <li>Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики</li> <li>П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»</li> <li>С/р игра «Мебельная мастерская»</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | Воспитатели групп |
| Среда<br><b>11 июня – международный день друзей</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>Аттракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов</li> <li>Изготовление подарка другу</li> <li>Рисование портрета друга</li> <li>П/и: «Классики», «Скачки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| Четверг<br><b>12 июня – День России</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Коллективная работа по аппликации «Мы играем»</li> <li>Рисование «Мама, папа, я – дружная семья»</li> <li>Рассматривание карты России.</li> <li>Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений по теме «Наша Родина»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатели групп |

### Июнь 3 неделя

| Дни недели                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Понедельник<br><br><b>День родного края</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Природные богатства нашего края»</li> <li>Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Архангельская область»</li> <li>Рассматривание карты родного края.</li> <li>Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений.</li> <li>Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»</li> <li>Изготовление тематических альбомов.</li> <li>Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»</li> </ul> | Воспитатели групп                             |
| Вторник<br><br><b>День любимой игры и игрушки</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Моя любимая игрушка»</li> <li>«Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями»</li> <li>Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</li> <li>Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>Игрушки своими руками - изготовление игрушек</li> <li>Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> <li>Фотовыставка "Играем все вместе"</li> <li>П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень»</li> <li>С/Р игра: «Магазин игрушек»</li> </ul>                                                         | Воспитатели групп                             |
| Среда<br><br><b>День сказок</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>Чтение сказок</li> <li>Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>Лепка персонажей сказок</li> <li>Прослушивание сказок в аудиозаписи</li> <li>Сочинение сказки детьми</li> <li>Драматизация любимых сказок</li> <li>Сюжетные подвижные игры</li> <li>С/Р игра «Библиотека»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             | Воспитатели групп<br>Музыкальный руководитель |
| Четверг                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li> <li>Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Инструктор по физической культуре             |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li> <li>• Отгадывание загадок по теме</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели групп |
| Пятница<br><br>День хороших манер            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</li> <li>• Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</li> <li>• Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</li> <li>• Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)</li> <li>• П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</li> <li>• С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</li> </ul> | Воспитатели групп                             |

### Июнь 4 неделя

| Дни недели                                                   | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственные                                          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Понедельник<br><b>День радуги</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение песенок и речевок про радугу</li> <li>• Экспериментирование - образование радуги</li> <li>• П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»</li> <li>• Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»</li> <li>• Рисование «Радуга», «Радужная история»</li> <li>• С/р игра: «Зоопарк»</li> </ul>                                                        | Воспитатели групп                                      |
| Вторник<br><br><b>День<br/>Детского сада</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>       | Воспитатели групп                                      |
| Среда<br><br><b>25 июня – международный олимпийский день</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с олимпийскими символами</li> <li>• Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»</li> <li>• Конкурс «Угадай вид спорта»</li> <li>• Атрикцион «Поймай мяч шляпой»</li> <li>• Катание на самокатах, велосипеде</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</li> <li>• С/р игра: «Олимпиада»</li> <li>• </li> </ul> | Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели групп |
| Четверг<br>Пятница<br><br><b>День мыльных пузырей</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Праздник мыльных пузырей».</li> <li>• Закаливание водой, солнцем.</li> <li>• Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.</li> <li>• Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».</li> <li>• Игры, конкурсы, аттракционы.</li> <li>• Рисование мыльных пузырей.</li> <li>• Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»</li> </ul>       | Воспитатели групп                                      |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник<br>Вторник | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</li> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</li> <li>• Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</li> <li>• Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»</li> <li>• П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»</li> <li>• С/р игры: «Дом», «Семья»</li> <li>• Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</li> </ul> | Воспитатели групп |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

### Июль 1 неделя

| Дни недели     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ответственные     |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Вторник (1.07) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края».</li> <li>• Отгадывание загадок о птицах.</li> <li>• Знакомство с пословицами, поговорками о птицах.</li> <li>• Сочинение детьми рассказов о птицах.</li> <li>• Наблюдение за птицами.</li> <li>• Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний».</li> <li>• Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др.</li> <li>• Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Зоопарк»</li> <li>• Рисование птиц.</li> </ul> | Воспитатели групп |
| Среда          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о цветущих растениях.</li> <li>• Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)</li> <li>• Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>мне».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»</li> <li>• Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</li> <li>• Экскурсия на цветник.</li> <li>• Наблюдения за цветами.</li> <li>• Уход за цветами на клумбе.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
| <p>Четверг</p> <p><b>День насекомых</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой».</li> <li>• Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка»</li> <li>• Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Пре-<br/>вращение гусеницы».</li> <li>• Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>• Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь»</li> <li>• Наблюдение за насекомыми на прогулке.</li> <li>• Социально – ролевая игра «На даче»</li> <li>• Изготовление насекомых из природного материала.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> </ul> | <p>Музыкальный руководи-<br/>тель<br/>Воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница</p> <p><b>День животных</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная кни-<br/>га».</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций,альбомов.</li> <li>• Чтение и отгадывание загадок.</li> <li>• Викторина о животных.</li> <li>• Рисование животных, «Несуществующее животное».</li> <li>• Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др.</li> <li>• Рассматривание и чтение энциклопедий о животных.</li> <li>• Лепка животных.</li> <li>• Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный за-<br/>яц», «Зайка серый умывается» и др.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница»</li> </ul>                                                                                                | <p>Воспитатели групп</p>                                    |

- Чтение художественной литературы о животных.

### Июль 2 неделя

| Дни недели                                    | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ответственные                                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Понедельник<br><br><b>День заботы и любви</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»</li> <li>• Изготовление подарков для родных и близких людей</li> <li>• Беседа «Что радует и огорчает близких людей»</li> <li>• Наблюдения за прохожими на прогулке</li> <li>• Фотовыставка "Наша дружная семья".</li> <li>• С/р и : «Семья»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом</li> </ul>                                                                                                           | Воспитатели групп                                      |
| Вторник<br><b>День детских писателей</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к произведениям</li> <li>• Рисование по мотивам произведений</li> <li>• Литературная викторина по произведениям К.Чуковского</li> <li>• Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»</li> <li>• С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»</li> <li>• П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»</li> <li>•</li> </ul>                              | Воспитатели групп                                      |
| Среда<br><br><b>День природы</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>• Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>• Конкурс загадок о природе</li> <li>• Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>• Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>• Игры с природным материалом</li> <li>• Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>• Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>• Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>• Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по ли-</li> </ul> | Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели групп |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                | сту»,<br>• П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки», «Ловишки»<br>• С/р игра: «Лесное путешествие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| Четверг<br><b>10 июля –<br/>         Всероссийский день<br/>         семьи</b> | • <b>Спортивный досуг «Папа мама я - дружная семья»</b><br>• Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»<br>• Рассматривание семейных фотографий<br>• Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Воспитатели групп |
| Пятница<br><b>День воинской славы<br/>         России</b>                      | • Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...»<br>• Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат»<br>• Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества»<br>• Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам»<br>• С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты»<br>• П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» | Воспитатели групп |

### Июль 3 неделя

| Дни недели                              | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ответственные     |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник<br><br><b>День здоровья</b> | • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»<br>• Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.<br>• Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.<br>• Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»<br>• Выставка детских рисунков по теме здоровья<br>• Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»<br>• П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... | Воспитатели групп |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
| <p>Вторник</p> <p><b>День воды и чистоты</b></p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.</li> <li>Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр».</li> <li>Чтение художественной литературы.</li> <li>Театрализованные игры «О витаминах и микробах»</li> <li>Уборка территории детского сада.</li> <li>Мытье игрушек, мебели.</li> <li>Подвижные игры.</li> <li>Закаливание.</li> <li>Оздоровительные мероприятия.</li> <li>Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | Воспитатели групп |
| <p>Среда</p> <p><b>День лекарственных растений</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.</li> <li>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.</li> <li>Сбор гербария лекарственных растений</li> <li>Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.</li> <li>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»</li> <li>Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»</li> <li>Социально – ролевая игра «Аптека».</li> <li>Проектная деятельность.</li> </ul>                                             | Воспитатели групп |
| <p>Четверг</p> <p><b>День «Витаминки в корзинке»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательная беседа об овощах и фруктах.</li> <li>Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части», «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?», «Вершки – корешки».</li> <li>Составление описательных рассказов по мнемо-таблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко».</li> <li>Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».</li> <li>Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».</li> <li>Рисование «Овощи на блюде».</li> </ul> | Воспитатели групп |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление рассказа «Собираем урожай в саду».</li> <li>• Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты».</li> <li>• Игра – драматизация «Весёлые овощи».</li> <li>• Загадки о фруктах.</li> <li>• Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
| <p>Пятница</p> <p><b>День «Мой организм»</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</li> <li>• Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»</li> <li>• Чтение художественной и научно – популярной литературы.</li> <li>• Заучивание стихов, поговорок.</li> <li>• Рисование «Здоровые привычки», «Ладони»</li> <li>• Игровая деятельность.</li> <li>• Моделирование ситуаций.</li> <li>• Встречи с интересными людьми ( мед. Работники)</li> <li>• Закаливание, гигиенические процедуры.</li> </ul> | Воспитатели групп |

## Июль 4 неделя

| Дни недели                                                | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ответственные                                          |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Понедельник<br><br><b>День подвижных игр</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».</b></li> <li>• Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Разучивание новых подвижных игр с мячом</li> <li>• Игры – эстафеты.</li> <li>• Подвижные игры с мячом.</li> <li>• Метание мяча с цель.</li> <li>• Рисование «Мой веселый звонкий мяч».</li> <li>• Изготовление атрибутов к подвижным играм.</li> <li>• Рисование «Мы играем»</li> <li>• Разучивание считалок.</li> </ul> | Воспитатели групп                                      |
| Вторник<br><br><b>20 июля – международный день шахмат</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство детей с шахматами</li> <li>• Аппликация из бумаги «Шахматная доска»</li> <li>• Лепка «Шахматные фигуры»</li> <li>• Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями</li> <li>• Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»</li> <li>• П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»</li> <li>• С/р игра: «Школа»</li> </ul>                                                                  | Воспитатели групп                                      |
| Среда<br><br><b>Мы спортсмены</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме.</li> <li>• Рисование «Мы спортсмены»</li> <li>• Прогулки.</li> <li>• Катание на велосипедах</li> <li>• Проведение летней спартакиады.</li> <li>• Рисование «Любим спортом заниматься».</li> <li>• Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</li> <li>• Игры с обручем и скакалкой.</li> <li>• Народные игры.</li> <li>• Рисование «Спортивная эмблема группы»</li> </ul>                                                                                  | Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели групп |
| Четверг                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми по теме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп                                      |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>День туризма</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Мы туристы»</li> <li>• Оформление фоторепортажа «Турпоход»</li> <li>• Подвижные игры, соревнования.</li> </ul> |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Август 1 неделя

| Дни недели                                       | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ответственные     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Пятница<br><br><b>День военно-морского флота</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>• Беседа «Моряки»</li> <li>• Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>• Чтение и заучивание стихотворений о моряках</li> <li>• Лепка «Лодочка»</li> <li>• Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>• Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>• П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>• С/р игра: «Моряки»</li> </ul> | Воспитатели групп |
| Вторник<br><br><b>День воды</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».</li> <li>• Знакомство с правилами поведения на воле.</li> <li>• Конкурс рисунков «Водное царство»</li> <li>• Подвижные игры «Море волнуется»</li> <li>• Опыты с водой.</li> <li>• Социально – ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства»</li> <li>• Игры с водой.</li> </ul>                   |                   |
| Среда<br><br><b>День животных</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»</li> <li>• Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов</li> <li>• Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>• Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание</li> <li>• Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»</li> </ul>                                                               | Воспитатели групп |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»</li> <li>С/р игра: «Ветеринарная больница»</li> <li><b>Экскурсия на Чудо остров</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                        |
| <p>Четверг</p> <p><b>День огородника</b></p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание энциклопедий</li> <li>✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> <li>✓ Инсценировка «Спор овощей»</li> <li>✓ Оформление газеты «Удивительные овощи»</li> <li>✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки»</li> <li>✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»</li> <li>✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»</li> </ul>                                                                                                                                                                      | Воспитатели групп                                      |
| <p>Пятница</p> <p><b>В гости к деревьям</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Развлечение «Чудеса из леса».</b></li> <li>• Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев»</li> <li>• Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</li> <li>• Целевая прогулка в заводской парк, сбор природного материала.</li> <li>• Наблюдение за деревьями.</li> <li>• Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</li> <li>• Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».</li> <li>• Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».</li> <li>• Рисование деревьев.</li> <li>• Психогимнастика, релаксация.</li> </ul> | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |

### Август 2 неделя

| Дни недели           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                   | Ответственные     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»</li> <li>Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков</li> </ul> | Воспитатели групп |
| <b>День злаковых</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение пословиц и поговорок о хлебе</li> </ul>                                                                                                                                                         |                   |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»</li> <li>Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»</li> <li>П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»</li> <li>С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| <p>Вторник</p> <p><b>День родного края</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</li> <li>Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»</li> <li>Беседа о природных богатствах родного края</li> <li>Чтение и разучивание стихов о родном крае</li> <li>Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Северодвинск, «Родной край»</li> <li>Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</li> <li>С/р игры: «Железная дорога», «Больница»</li> <li>Рисование «Наша улица»</li> </ul>                        | Воспитатели групп                 |
| <p>Среда</p> <p><b>День искусств</b></p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура</li> <li>Рассматривание летних пейзажей известных художников</li> <li>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь</li> <li>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»</li> <li>Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>Хороводные игры</li> <li>Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»</li> <li>С/р игры: «Музей»</li> </ul> | Воспитатели групп                 |
| <p>Четверг</p> <p><b>День космоса</b></p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете»</li> <li>Отгадывание космических загадок</li> <li>Разгадывание космических кроссвордов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Инструктор по физической культуре |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Д/и: «Построй ракету»,</li> <li>Рисование «Космические пришельцы»</li> <li>П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий»</li> <li>С/р игра: «Космонавты»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| Пятница<br><br><b>День юного следопыта</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода»</li> <li>Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</li> <li>Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> <li>Социально – ролевая игра «В поход»</li> <li>Беседы «Кто такие следопыты»</li> <li>Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</li> <li>Чтение художественной литературы</li> <li>П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»</li> </ul> | Воспитатели групп |

### Август 3 неделя

| Дни недели                                     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ответственные                                          |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Понедельник<br><br><b>День путешественника</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии»</li> <li>Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</li> <li>Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»</li> <li>П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>С/р игра: «Турбюро»</li> </ul> | Воспитатели групп<br>Инструктор по физической культуре |
| Вторник<br><br><b>День архитектуры</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание альбомов и книг "Мой город", иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий.</li> <li>Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)</li> <li>Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>Постройки из песка.</li> <li>Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»</li> </ul>                                                                                                                                                                              | Воспитатели групп                                      |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социально – ролевая игра «Строители города».</li> <li>• Конкурс рисунка «Город будущего»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |
| Среда<br><br><b>Тайны песка</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.</li> <li>• Игры – конкурсы «Песочные фантазии»</li> <li>• Рисунки на песке</li> <li>• Поделки на песке</li> <li>• Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.</li> <li>• Игры – аттракционы с песком.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.</li> </ul>                                                                                                                     | Инструктор по физической культуре<br>Воспитатели групп |
| Четверг<br><br><b>День солнца</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко»</li> <li>• Игра на прогулке: «Следопыты»</li> <li>• Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»</li> <li>• Рисование солнышка – нетрадиционными способами</li> <li>• Наблюдение за солнцем на прогулке</li> <li>• П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь»</li> </ul>                                                                                                                                             | Воспитатели групп                                      |
| Пятница<br><br><b>День часов</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.</li> <li>• Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»</li> <li>• Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»</li> <li>• Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Школа»</li> </ul> | Воспитатели групп                                      |

#### Август 4 неделя

| Дни недели             | Мероприятия                                                                                                                                                                                    | Ответственные     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Понедельник<br>Вторник | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Беседы «Правила поведения при пожаре»</li> </ul> | Воспитатели групп |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p><b>День пожарной безопасности</b></p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</li> <li>• Чтение и обсуждение художественных произведений</li> <li>• Рассматривание плакатов, иллюстраций</li> <li>• Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки»</li> <li>• Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи»</li> <li>• П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо»</li> <li>• С/р игры: «Отважные пожарные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| <p>Среда<br/>Четверг</p> <p><b>Безопасность на улицах города</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.</li> <li>• Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу.</li> <li>• Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»</li> <li>• Чтение произведений художественной литературы</li> <li>• Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога»</li> <li>• Аппликация «Светофор».</li> <li>• Конструирование «Дорожные знаки».</li> <li>• Рисование «Виды транспорта»</li> <li>• Лепка «Моя улица».</li> <li>• Социально – ролевые игры «Улица».</li> <li>• Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</li> <li>• <b>Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»</b></li> <li>• Слушание, разучивание песенок.</li> <li>• Настольно – печатные игры.</li> </ul> | <p>Воспитатели групп</p> |
| <p>Пятница<br/>(30.08.25)</p> <p><b>Безопасность в природе</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозды», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе».</li> <li>• Оригами «Кошки», «Собаки»</li> <li>• Изготовление аппликации «Ягодное царство»</li> <li>• Лепка из слоеного теста «Грибное царство»</li> <li>• Подвижные игры</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Воспитатели групп</p> |



**План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период  
в МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка  
на 2024-2025г.**

| месяц  | неделя   | Содержание деятельности                                                                  |                                                                                                     |
|--------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |          | Младший дошкольный возраст                                                               | Старший дошкольный возраст                                                                          |
| июнь   | 1 неделя | Забавы с мячом                                                                           | "Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом                                                      |
|        | 2 неделя | Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"                                                   | "Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками                                                      |
|        | 3 неделя | Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)                                              | Игры-эстафеты (с предметами и без)                                                                  |
|        | 4 неделя | "Скок-поскок" — игры-забавы                                                              | "Малые Олимпийские игры"                                                                            |
| июль   | 1 неделя | "Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия    | "Зигзаги ловкости" — игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие                           |
|        | 2 неделя | "День здоровья" — спортивный праздник                                                    | "День здоровья" — спортивный праздник                                                               |
|        | 3 неделя | "Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги | "Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт                      |
|        | 4 неделя | Игры-развлечения с Петрушкой                                                             | Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)                                           |
| август | 1 неделя | "Волшебная вода" — игры-развлечения с водой                                              | "Азбука здоровья" — игры-соревнования с водой в мини-аквапарке                                      |
|        | 2 неделя | "Музыка и спорт" — спортивный праздник                                                   | "Музыка и спорт" — спортивный праздник                                                              |
|        | 3 неделя | "Мой друг — велосипед" — игры с использованием сюжета и элементов интриги                | "Веселый велосипедист" — игры-соревнования с использованием велосипедов, роликовых досок, самокатов |
|        | 4 неделя | Игры-развлечения (по выбору)                                                             | "Цветик - семицветик" — самореализация двигательных навыков по заданию                              |

**План взаимодействия с родителями воспитанников  
в МБДОУ ДС № 2 «Крепыш» г. Кузнецка  
на 2022-2023г.**

| Недели        | Устные консультации                                                     | Наглядно-стендовая информация для родителей              |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>июнь</b>   |                                                                         |                                                          |
| 1             | "Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)                            | Оказание первой медицинской помощи ребенку               |
| 2             | "О соблюдении правил дорожного движения"                                | "Выйду ль на улицу..." (дети и дорога)                   |
| 3             | "Как организовать летний отдых"                                         | "Узоры на асфальте"                                      |
| 4             | "Лето — самое удобное время для закаливания"                            | "Способы закаливания ребенка летом"                      |
| <b>июль</b>   |                                                                         |                                                          |
| 1             | "Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период" | "Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)  |
| 2             | "Для тех, кто остался в городе"                                         | "Экскурсии на природу в черте города"                    |
| 3             | "Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)                         | "Игры и забавы с водой и песком"                         |
| 4             | "Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)      | "Материалы и техники живописи"                           |
| <b>август</b> |                                                                         |                                                          |
| 1             | "Наблюдаем за живой и неживой природой"                                 | "Эксперименты и исследования летом"                      |
| 2             | "Труд детей на природе летом"                                           | "Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми" |
| 3             | «Дети и дорога!»                                                        | «Соблюдайте правила дорожного движения!»                 |
| 4             | "С малышом на даче"                                                     | "Лекарственные растения на грядке"                       |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2  
"КРЕПЫШ" ГОРОДА КУЗНЕЦКА**, Жаркова Наталья Ивановна, Заведующий

28.05.25 12:27 (MSK)

Сертификат 1DD2847724DAC770A9CC8B7A52AB0761